


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия социально-гуманитарных наук. История педагогики»

**Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Направленность (профиль) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Целью освоения курса является ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование и понимание сущности научного познания и соотношение науки с другими областями культуры, создание философского образа современной педагогики, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в области педагогических исследований.

Задачи освоения курса:

- изучить основные разделы истории и философии науки;
- раскрыть общие закономерности возникновения и развития истории науки;
- сформировать у обучаемых навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечить базу для усвоения современных научных знаний в сфере философии социально-гуманитарных наук;
- ознакомить обучаемых с основными современными концепциями науки;
- раскрыть роль и место педагогики в системе гуманитарного знания;
- проанализировать развитие педагогики с позиций ведущих методологических подходов;
- ознакомить обучаемых с основными этапами истории отечественной и зарубежной педагогики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Философия социально-гуманитарных наук. История педагогики» (Б1.Б1.2) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП. Дисциплина «Философия социально-гуманитарных наук. История педагогики» реализуется в 1 семестре. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении аспирантами дисциплин Методология науки и методы научных исследований, Основы библиографии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать: основные тенденции развития общей педагогики образования</p> <p>Уметь: организовывать и проводить научные исследования</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления исследовательской деятельности</p>
ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования</p>
ОПК-3: владение способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p>Знать: методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования</p> <p>Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования</p> <p>Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов педагогического исследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних занятий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Итоговая аттестация проводится в форме: экзамена.